

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengamatan kegiatan pembelajaran sains / IPA di kelas III Toyomerto I Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang yang mengarah pada tujuan penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan antara lain :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA dalam materi lingkungan sehat dan tidak sehat, menggunakan memanfaatkan lingkungan sekitar, dilakukan dalam tiga siklus, pertama di lakukan kegiatan Pra Siklus, dalam kegiatan ini di lakukan observasi terhadap proses pembelajaran sebelum di lakukan treatment, lalu di berikan soal pre test, untuk pengukuran awal dalam mengetahui pemahaman dasar materi. Setelah itu kegiatan selanjutnya refleksi, dalam refleksi ini di lakukan proses merefleksikan, menela'ah hasil obserasi dan penarikan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti di bantu guru mitra bedasarkan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya, guna di lakukanya perbaikan. Selanjutnya setelah dilakukan kegiatan Pra Siklus, berlanjut pada siklus I, dalam kegiatan Siklus I ini terdapat rangkaian proses kegiatan antara lain Perencanaan, Tindakan, Observasi, Refleksi. dalam proses refleksi dan menarik kesimpulan yang telah dilakukan dalam Siklus I, untuk melihat hal – hal yang menjadi perbaikan dan penyempurnaan pada siklus selanjutnya. karena hasil tes pemahaman siswa pada siklus I di rasa belum mencapai target yang di harapkan peneliti, selajutnya di lanjutkan pada siklus berikutnya hingga di rasa cukup mencapai target yang diharapkan. dalam penelitian ini dilaksanakan hingga siklus III
2. Pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar sekolah berdampak positif pada upaya meningkatkan proses pembelajaran materi lingkungan sehat dan tidak sehat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil observasi terhadap guru siklus I adalah 37,5 %, siklus II adalah 62,5 %, dan siklus III adalah 100 %. Nilai

rata-rata keaktifan siswa pada siklus I adalah 25%, siklus II adalah 50%, dan siklus III adalah 87,5 % Dan juga terlihat dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep ciri makhluk hidup ini dapat dilihat dari pra siklus adalah 35,8, siklus I adalah 46,12 siklus II adalah 56,77 siklus III adalah 67,09.

Kesimpulan tersebut telah membuktikan dalam penelitian ini, yaitu: Proses pembelajaran pada materi lingkungan sehat dan tidak sehat meningkat dengan menggunakan pendekatan lingkungan lingkungan sekitar

1.2.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, terutama dalam pembelajaran IPA dengan pendekatan lingkungan maka beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru

Rekomendasi bagi guru sekolah dasar agar senantiasa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar yang efektif dan efisien, karena melibatkan siswa dengan pengalaman langsung dengan lingkungan atau benda sebenarnya dan mengurangi dominasi guru sehingga aktivitas siswa dapat meningkat. Dan terus berinovasi dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar

2. Bagi kepala sekolah

Rekomendasi bagi kepala sekolah agar senantiasa memberikan dukungan kepada guru untuk senantiasa memperbaiki kualitas pembelajaran dan senantiasa mendorong para guru agar memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.